



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4^AH - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: I.R.C.
INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Cavalli

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

COMPETENZE DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita,...aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte nella cultura umanistica, scientifica e tecnologica
---------------------------------	--

Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- L'identità: Chi sono, chi è per me l'altro? Come relazionarsi con l'altro, con l'Altro, con la realtà? Individuare atteggiamenti specifici, osservando e riflettendo su Van Gogh.- Ebraismo e cristianesimo nelle diverse confessioni: Van Gogh e la sua dimensione religiosa.- Cultura e culti della vita e della morte nelle diverse religioni, nei riti, feste, celebrazioni di Halloween e Ognissanti, nei libri sacri nel Cristianesimo, nell'Ebraismo e nell'Islam. -- L'ambiente geografico, il tempo storico, la presenza di figure spirituali influenza gli abitanti di un dato paese: la religiosità in Cina.- Cultura della vita e cultura della morte: pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui nelle relazioni, nei riti, nelle feste, nelle tradizioni; esasperazioni ideologiche e di potere: estremismi religiosi, parole ostili, manipolazioni, bullismo.- Verità, giustizia e libertà in relazione alla scienza e alla fede: Rosario Livatino; visione di un film.- Ecumenismo e dialogo interreligioso: la testimonianza di Biagio Conte	<ul style="list-style-type: none">- Impostare domande di senso.- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M02: Storia umana e storia della salvezza

CONOSCENZE	ABILITA'
-------------------	-----------------

<p>- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste:</p> <p>Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè</p> <p>Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo</p> <p>Islam: Abramo, Ismaele, Maometto</p> <p>- Sacrificio e testimonianza nelle tre religioni monoteiste.</p> <p>- Alcuni testimoni cristiani del passato e dell'attualità: - Rosario Livatino: valori della giustizia, della libertà, della verità, della coerenza e dell'autenticità; (visione di un film)</p> <p>- Scienza e Fede; Antonino Zichichi.</p> <p>- La confessione cristiano-calvinista e "La notte stellata di Van Gogh".</p> <p>- Feste religiose nel mese di dicembre delle tre religioni monoteiste; Natale: valori storico-religiosi nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici.</p> <p>- Tradizioni, simboli della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>	<p>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.-</p> <p>- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> <p>- Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.</p> <p>- Riconoscere i valori etici.</p>
--	--

M03: Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>- Le origini del Cristianesimo a Trieste: San Giusto e i primi martiri triestini; le specificità del Cristianesimo a Trieste e le influenze culturali nelle strutture sociali.</p> <p>-Diverse confessioni e chiese cristiane presenti a Trieste.</p> <p>- Ecumenismo e il dialogo interreligioso; il giorno della Memoria.</p> <p>- Arte, storia ed il cammino della società civile in Italia.</p>	<p>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</p>

Mediazione didattica

Metodologie	Ambientazione didattica
Lezione frontale/partecipata; discussione guidata; studio di casi Cooperative learning; ricerca-azione; uscite didattiche	Aula scolastica Ambienti di culto (chiese, luoghi sacri)
Strumenti	Verifiche
Libri di testo; immagini; Lavagna interattiva multimediale Computer; audiovisivi; risorse online; Classroom Mail istituzionale; cellulare/ tablet	Verifiche formative; giochi quiz Questionari scritti/orali/online Attività di gruppo; trasmettere una lezione ai più giovani/piccoli

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16.06.2023

Firma del docente

Antonella Cavalli